



# Riesgos empresariales: haciendo que los lugares de trabajo sean seguros para todos

## Parte 3: paquete de imágenes

Versión: 27 de enero de 2022

### Público objetivo principal

Personal de primera línea y/o participantes de actores/actrices de empoderamiento económico de las mujeres (EEM). Los actores/actrices de EEM son instituciones o particulares que apoyan el desarrollo o la expansión de los negocios de mujeres, proporcionan servicios de subsistencia o financieros y/o apoyan a las mujeres (en todo el mundo) en sus esfuerzos por mejorar su acceso a las oportunidades económicas, especialmente a las que viven en países en desarrollo. El personal de primera línea incluye a las personas que trabajan directamente con las mujeres para ayudar a lograr los objetivos de EEM. Las participantes son las mujeres que reciben los servicios prestados por los actores/actrices de EEM.

### Propósito

Aumentar la sensibilización entre las mujeres empresarias y sus familias, con el respaldo de los actores/actrices de EEM, para reconocer los indicios de trabajo inaceptable para niños, niñas (trabajo infantil) y adultos dentro de sus negocios y otras actividades que generan ingresos, y diseñar soluciones para mitigar los daños.

### Objetivos

Con este paquete, las participantes respaldadas por el personal de primera línea de los actores/actrices de EEM verán y visualizarán una serie de imágenes que ayudarán a favorecer la comprensión y el debate entre las participantes en la capacitación durante la facilitación de las conversaciones de aprendizaje técnico (CAT) sobre riesgos empresariales.

ESTABLECIENDO LOS CIMIENTOS  
Fase 1

CONSTRUYA LA ESTRUCTURA  
Fase 2

INVOLUCRE A LOS PARTICIPANTES  
Fase 3



El Departamento de Trabajo de los Estados Unidos financia el proyecto en el marco del acuerdo de cooperación número IL-31469. El 100% de los costos totales del proyecto o programa se financia con fondos federales, por un total de \$1,872,000 dólares. Este material no necesariamente refleja las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, y la mención de cualquier nombre registrado, producto comercial u organización no supone el respaldo del Gobierno de los Estados Unidos.



## Índice

Sobre el proyecto RICHES .....	3
Cómo utilizar el paquete de imágenes sobre riesgos empresariales.....	5
Imagen 1: cinco riesgos en la mano .....	7
Imagen 2: físicos.....	8
Imagen 3: químicos .....	9
Imagen 4: emocionales.....	10
Imagen 5: de crecimiento y desarrollo .....	11
Imagen 6: educativos.....	12
Imagen 7: mujeres rurales que trabajan en el campo.....	13
Imagen 8: niños urbanos vendiendo en las calles .....	14
Imagen 9: cinco riesgos con la mano de un niño en el centro .....	15
Imagen 10: trabajo para niños y niñas vs. trabajo infantil .....	16
Imagen 11: niño de 10 años cocinando de noche .....	17
Imagen 12: niña de 14 años vendiendo productos en la calle .....	18
Imagen 13: niña de 6 años cuidando a sus hermanos en la tienda de su madre .....	19
Imagen 14: niño de 12 años trabajando en el campo con su padre .....	20
Imagen 1b: madre soñando con el futuro de su hija.....	21
Imagen 2b: pequeña cantidad de dinero .....	22
Imagen 3b: cantidad media de dinero.....	23
Imagen 4b: gran cantidad de dinero .....	24
Anexo .....	25
Agradecimientos .....	25



## Sobre el proyecto RICHES

Pocos esperarían que las inversiones en empresas de mujeres aumentarían el riesgo o la incidencia del trabajo inaceptable para niños, niñas (trabajo infantil) o adultos. Sin embargo, una [investigación](#) realizada en el marco del proyecto *Reducción de la Incidencia del Trabajo Infantil y Condiciones Inaceptables de Trabajo en Iniciativas de Fortalecimiento Económico* (RICHES) reveló que a muchas mujeres empresarias les resulta difícil manejar la carga de trabajo de su negocio además de las responsabilidades del hogar y el cuidado de los niños/niñas y, por ello, recurren a las personas más cercanas a ellas: sus hijos/hijas.

Grameen Foundation, en colaboración con la Iniciativa de Estado de Derecho de la American Bar Association y con la financiación de la Oficina de Trabajo Infantil, Trabajo Forzoso y Trata de Personas (OCFT) del U.S. Department of Labor, puso en marcha el proyecto RICHES con el fin de apoyar de forma responsable a las empresas de mujeres y mitigar el riesgo de trabajo inaceptable para niños, niñas y adultos o el uso de otras estrategias negativas de afrontamiento. Para lograr este objetivo, RICHES ha desarrollado una caja de herramientas para los actores/actrices de empoderamiento económico de las mujeres (EEM) para proporcionarles ideas y herramientas prácticas que les permitan integrar y evaluar la protección infantil y prácticas empresariales seguras en todo su trabajo. A los efectos del proyecto RICHES, los actores/actrices de EEM son cualquier institución o particular que apoye el desarrollo o la expansión de las empresas de mujeres, proporcione servicios de subsistencia o financieros y/o apoye a las mujeres (en todo el mundo) en sus esfuerzos por mejorar su acceso a las oportunidades económicas, especialmente a las que viven en países en desarrollo.

La caja de herramientas RICHES está organizada en tres fases (véase la figura 1 a continuación).

La **fase 1** representa un **conjunto mínimo de prácticas** y herramientas relacionadas de las que todos los actores/actrices de EEM deberían disponer y utilizar para fomentar la protección infantil y las prácticas empresariales seguras y saludables en las iniciativas económicas y/o empresas de las mujeres. La fase 1 incluye:

1. Sensibilización sobre los riesgos para la salud y la seguridad de los niños, niñas y mujeres al apoyar las empresas de mujeres o actividades de EEM;
2. Evaluación de los riesgos e identificación de las situaciones de trabajo inaceptable para niños, niñas y adultos y cómo se pueden abordar estos problemas;
3. Compromiso de adherirse a los principios de "No hacer daño" al desarrollar y/o implementar iniciativas económicas para las mujeres; y
4. Conocimiento de los lugares a los cuales recurrir para obtener ayuda y recursos.

**Las fases 2 y 3** ofrecen un enfoque más amplio de la protección infantil y de la salud, y las prácticas empresariales seguras a través de estudios de mercado, capacitación y evaluación a nivel de organización, formación directa de las participantes, desarrollo de productos, y seguimiento y evaluación.



Figura 1: caja de herramientas RICHES para los actores/actrices de EEM



## Caja de herramientas para actores/actrices de EEM

### ESTABLECIENDO LOS CIMIENTOS

#### Fase 1

**Comience aquí:** utilice estas herramientas para crear conciencia y comprensión en el **personal de nivel gerencial** de los riesgos organizativos y del programa de trabajo inaceptable para niñas, niños y adultos.

- **Haciendo la presentación del caso**
- **Evaluaciones de riesgo**
- **Guía de gestión del desempeño social (GDS)** (sólo evaluación de GDS)
- **Capacitación de la comprensión de las condiciones inaceptables de trabajo** (sólo con el nivel gerencial)
- **Guía de enlaces** (sólo lista de contactos para emergencias y apoyo externo)

- 
- **Guía del inversor** (sólo para inversores)

### CONSTRUYA LA ESTRUCTURA

#### Fase 2

Utilice estas herramientas para crear conciencia en el **personal de primera línea** y para priorizar productos y servicios nuevos o mejorados.

- **Guía de gestión del desempeño social (GDS)** (todas las herramientas)
- **Capacitación de la comprensión de las condiciones inaceptables de trabajo** (para todo el personal)
- **Guía de investigación de mercado**
- **Guía de servicios financieros**
- **Taller de diseño**

### INVOLUCRE A LOS PARTICIPANTES

#### Fase 3

Utilice estas herramientas para crear conciencia entre **los participantes** y apoyar sus necesidades.

- **Guía de enlaces** (todas las herramientas)
- **Guía de diagnóstico empresarial del personal de primera línea** (versiones en papel y digital)
- **Guía de diálogo dentro del hogar**
- **Programa sobre riesgos empresariales** (versiones en papel y digital)
- **Guía de seguimiento y evaluación**

Para acceder a la caja de herramientas completa, por favor consulte

<https://grameenfoundation.org/riches>.



## Cómo utilizar el paquete de imágenes sobre riesgos empresariales

ESTABLECIENDO LOS CIMIENTOS

Fase 1

CONSTRUYA LA ESTRUCTURA

Fase 2

INVOLUCRE A LOS PARTICIPANTES

Fase 3

El paquete de imágenes sobre riesgos empresariales está diseñado para formar parte de la **Fase 3: involucre a los participantes**.

Este paquete de imágenes es la parte 3 de un paquete de capacitación de tres partes que también incluye **Riesgos empresariales RICHES, Parte 1: guía de entrenamiento de entrenadores (TOT)**<sup>1</sup> y **Riesgos empresariales RICHES, Parte 2: guía del facilitador(a)**. El paquete de imágenes está diseñado para los actores/actrices de empoderamiento económico de las mujeres (EEM), como instituciones o particulares que apoyan el desarrollo o la expansión de las empresas de las mujeres, servicios de subsistencia o financieros, y/o apoyan a las mujeres (en todo el mundo) en sus esfuerzos por mejorar su acceso a las oportunidades económicas, especialmente a las que viven en países en desarrollo. El personal de primera línea de EEM, como entrenadores(as) y facilitadores(as), debe recibir capacitación sobre cómo utilizar el paquete de imágenes, en especial entre las poblaciones con alfabetización limitada que dependen de pistas visuales para aprender.

**Descripción del proceso:** **Riesgos empresariales RICHES, Parte 3: paquete de imágenes** debe imprimirse antes de la facilitación del programa **Riesgos empresariales: haciendo que los lugares de trabajo sean seguros para todos**, tal y como se indica en la guía del facilitador(a).

**Materiales necesarios:** impresora y papel.

**Tiempo requerido:** las conversaciones de aprendizaje técnico (CAT) son debates grupales que duran entre 30 y 45 minutos, diseñados para impartirse secuencialmente de acuerdo con el programa **Riesgos empresariales RICHES, Parte 2: guía del facilitador(a)**. Se recomienda que cada CAT se imparta durante una reunión grupal semanal regular durante el transcurso de seis semanas.

**Adaptaciones necesarias:** no se requiere ninguna.

**Costos por utilizar la herramienta:** esta guía se puede imprimir en blanco y negro.

**Riesgos a tener en cuenta:** la participación en esta capacitación exigirá tiempo, un recurso valioso para las empresarias ocupadas. Es preciso hacer todo lo posible para ofrecer un entorno de aprendizaje seguro

---

<sup>1</sup> El paquete de capacitación **Riesgos empresariales: haciendo que los lugares de trabajo sean seguros para todos** también incluye una guía de TOT para entrenadores con experiencia a fin de preparar a los/las facilitadores(as) para utilizar la guía del facilitador(a) con mujeres empresarias.



en el que las participantes puedan compartir con libertad y sin riesgo de a ser objeto de juicios o sanciones, y en el que se les facilite información sobre dónde pueden obtener ayuda.

Desde la pandemia de COVID 19, ha cambiado la forma en que interactuamos socialmente. Se han establecido algunas medidas de prevención de COVID 19 a nivel internacional para los espacios de interacción social, tales como:

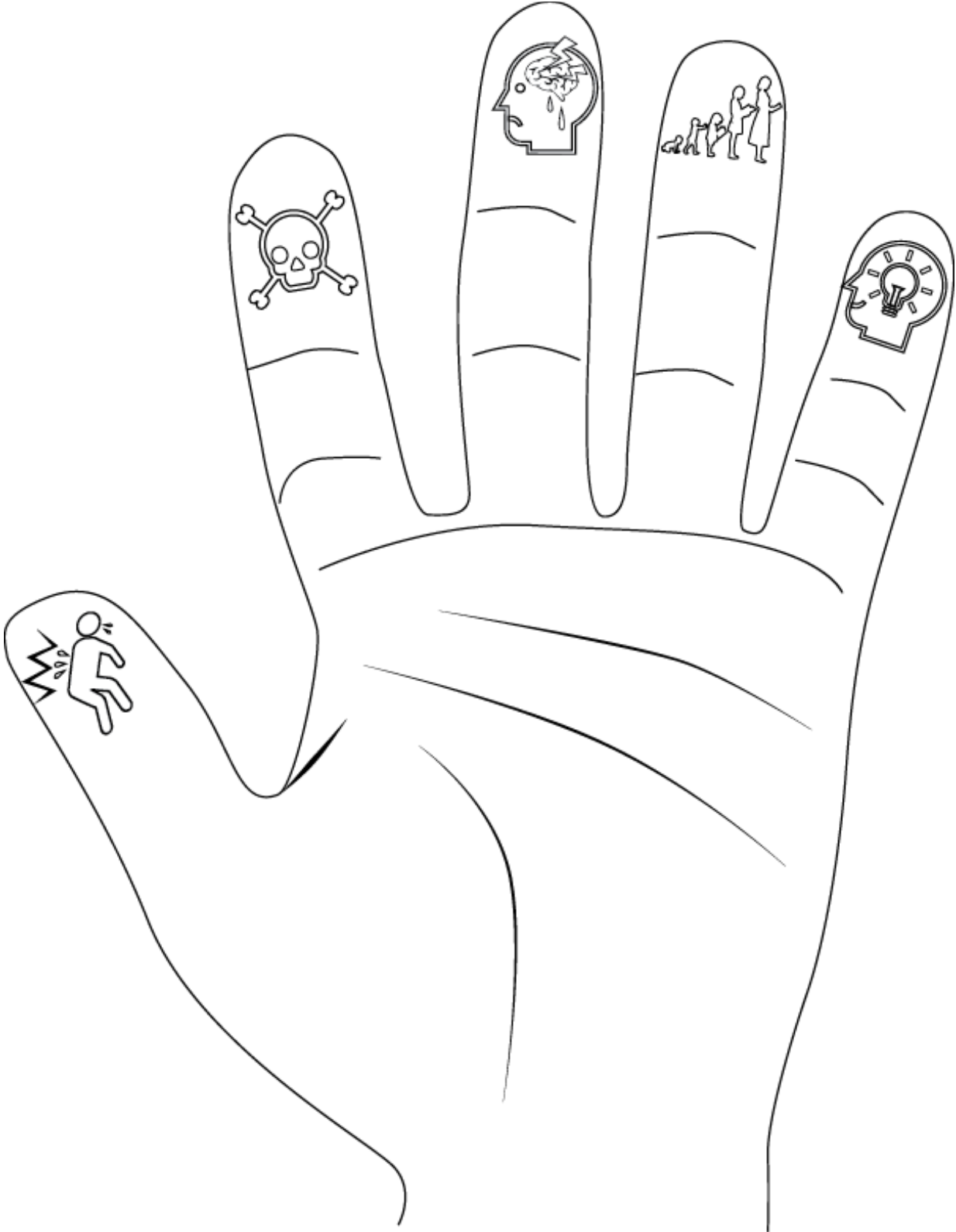
- Mantener una distancia de 1.5 metros entre las personas que interactúan.
- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o utilizar soluciones a base de alcohol al 70%.
- Cubrirse la nariz y la boca al toser o estornudar con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del codo. Desechar la basura en el contenedor de residuos inorgánicos no reciclables y sanitarios. Lavarse las manos con agua y jabón después de desecharla.
- Evitar al máximo el contacto de las manos con la cara, especialmente con la nariz, la boca y los ojos.
- Limpiar y desinfectar las superficies y objetos de uso común.
- Evitar compartir objetos de uso personal entre las personas, como los teléfonos móviles.

Asegúrese de respetar estas medidas en el espacio de capacitación, esto podría incluir la capacitación de grupos más pequeños, entre otros cambios.

Además, antes de impartir esta capacitación, infórmese y siga las indicaciones del departamento de salud de su país en materia de prevención de COVID 19, pues las medidas para evitar el contagio de esta enfermedad pueden cambiar dependiendo de la gravedad del caso en cada país, territorio y ciudad.

**Idiomas y adaptaciones:** esta herramienta ha sido adaptada para El Salvador y Filipinas y está disponible en español y filipino.

**Imagen 1: cinco riesgos en la mano**

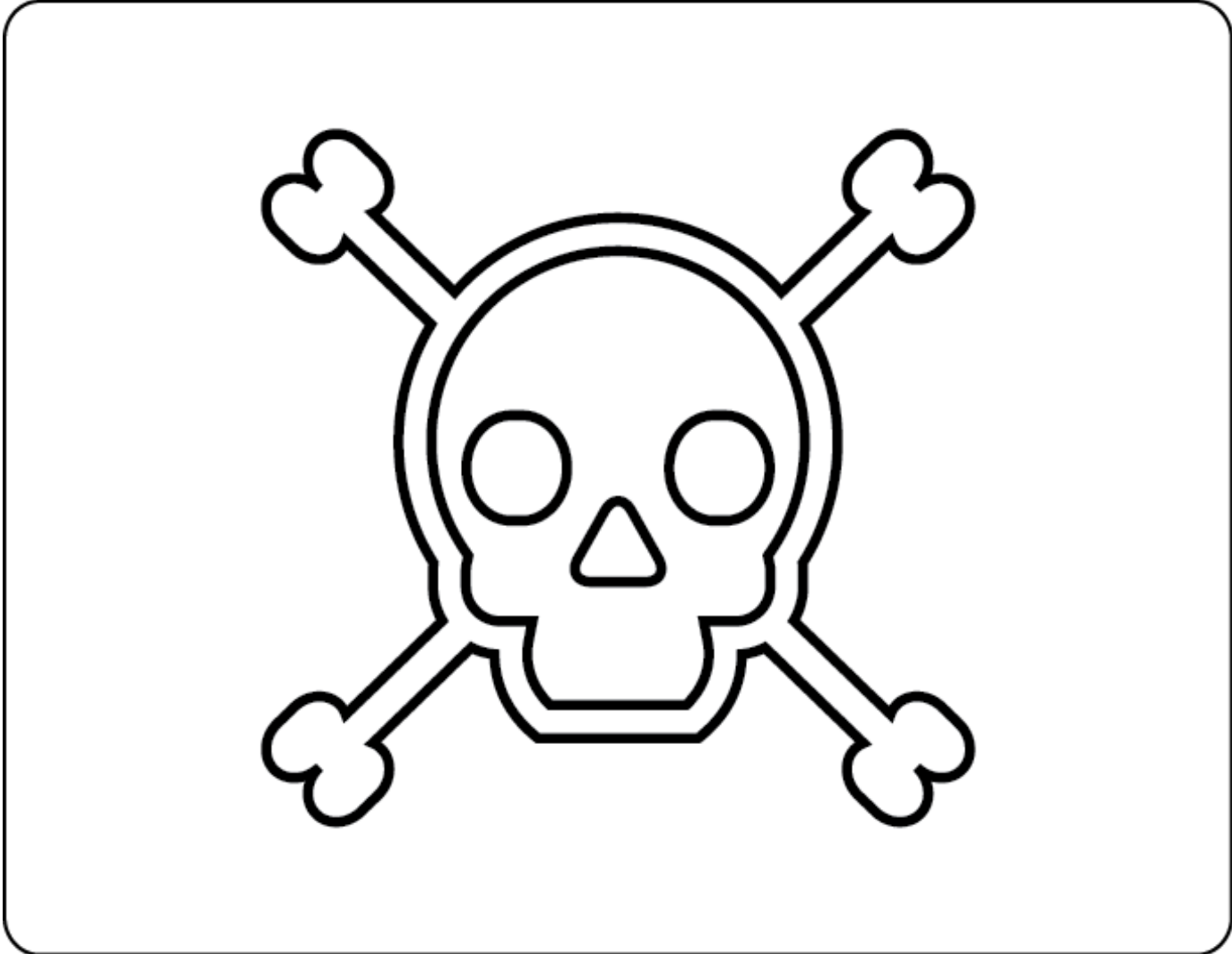


**Imagen 2: físicos**





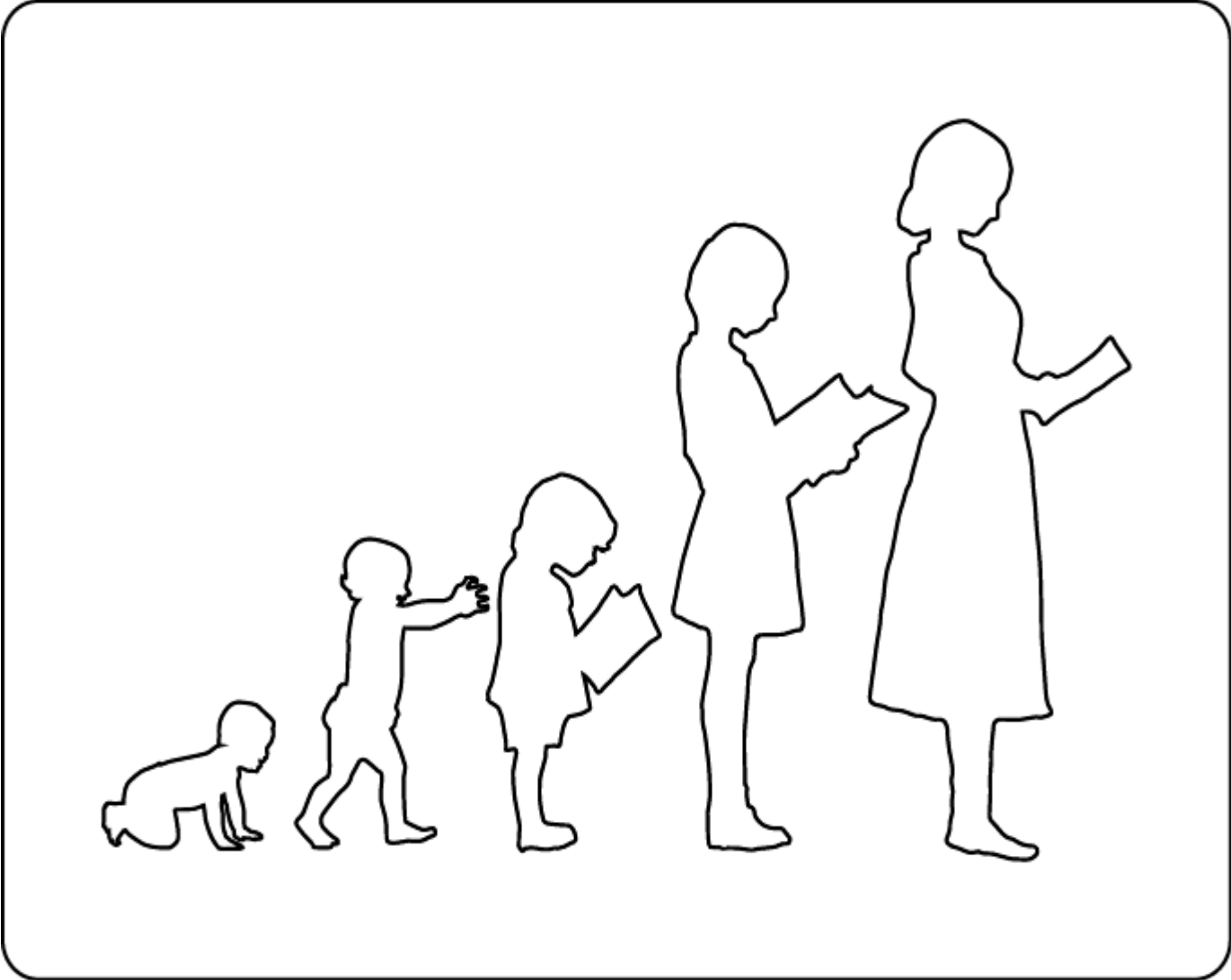
**Imagen 3: químicos**



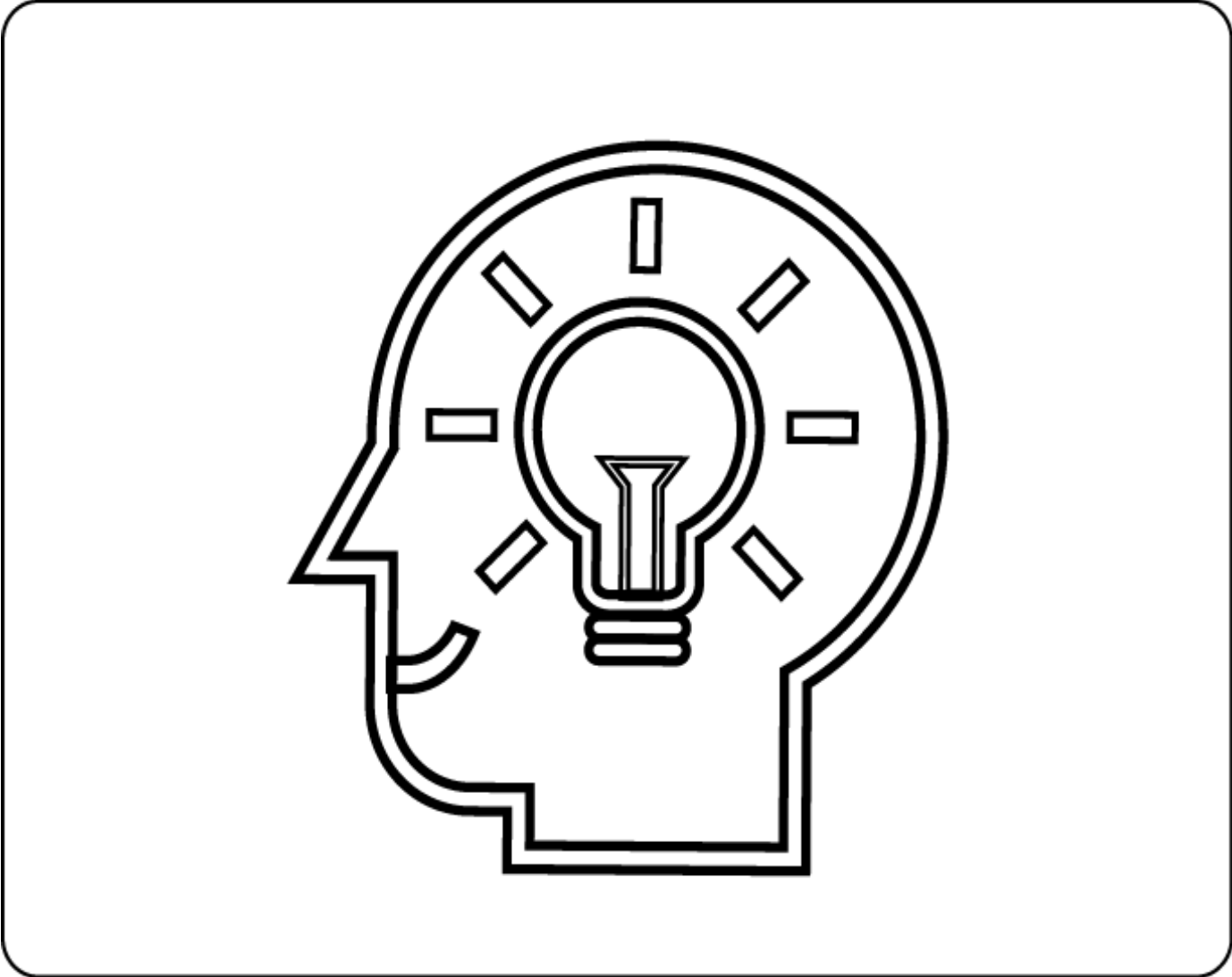
**Imagen 4: emocionales**



**Imagen 5: de crecimiento y desarrollo**



**Imagen 6: educativos**





**Imagen 7: mujeres rurales que trabajan en el campo**





**Imagen 8: niños urbanos vendiendo en las calles**

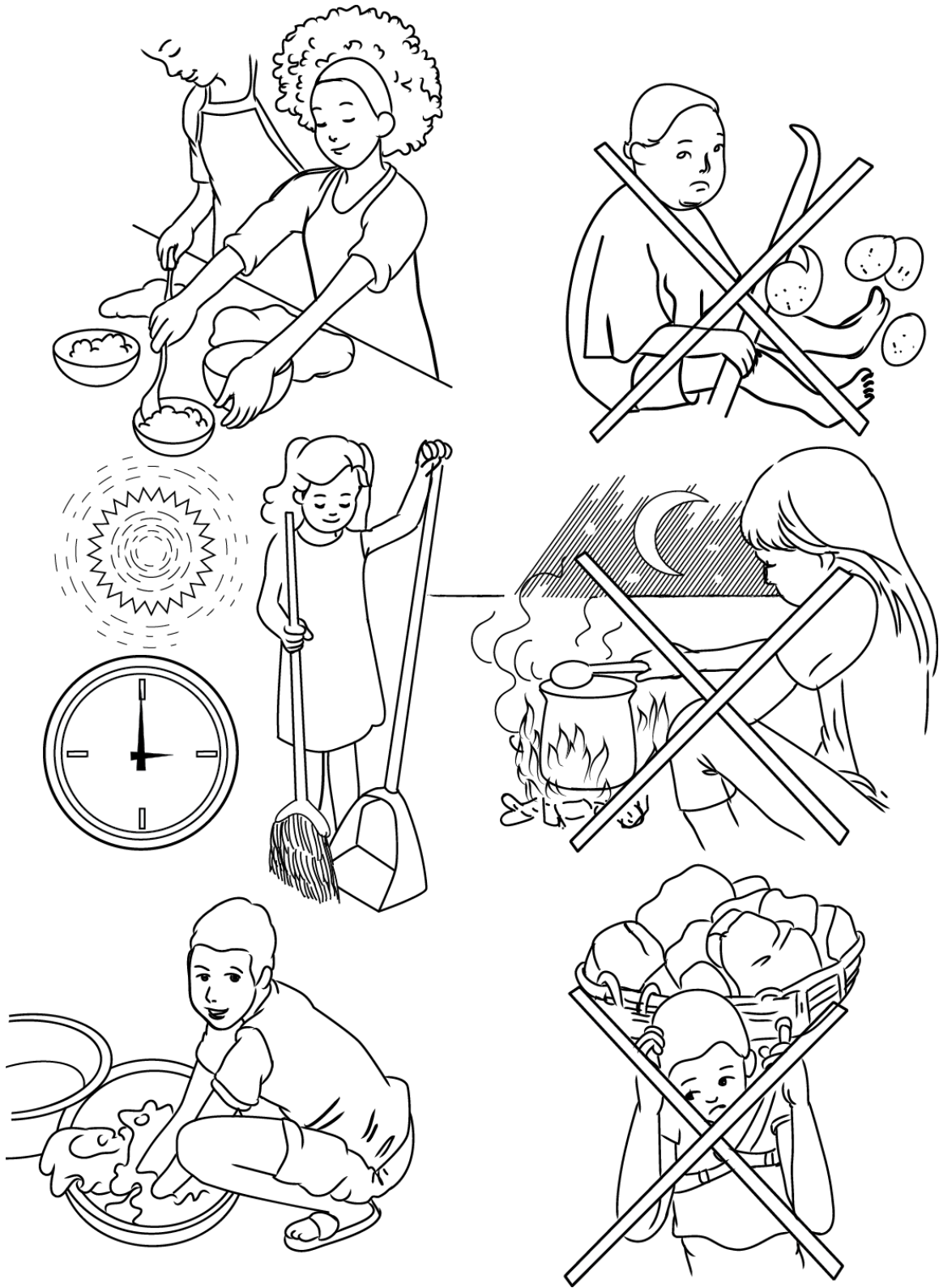


**Imagen 9: cinco riesgos con la mano de un niño en el centro**





**Imagen 10: trabajo para niños y niñas vs. trabajo infantil**







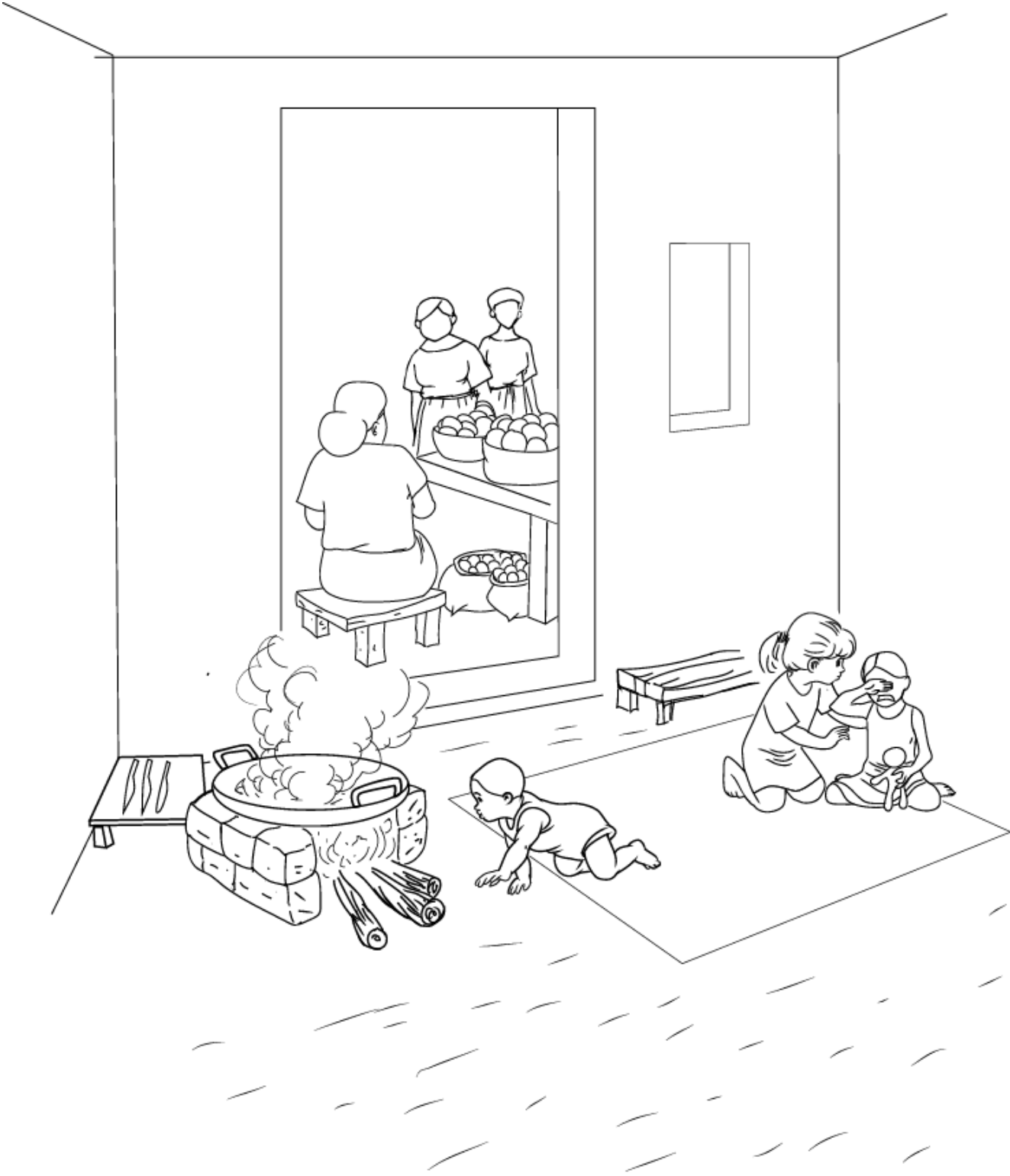
**Imagen 11: niño de 10 años cocinando de noche**



**Imagen 12: niña de 14 años vendiendo productos en la calle**



**Imagen 13: niña de 6 años cuidando a sus hermanos en la tienda de su madre**





**Imagen 14: niño de 12 años trabajando en el campo con su padre**

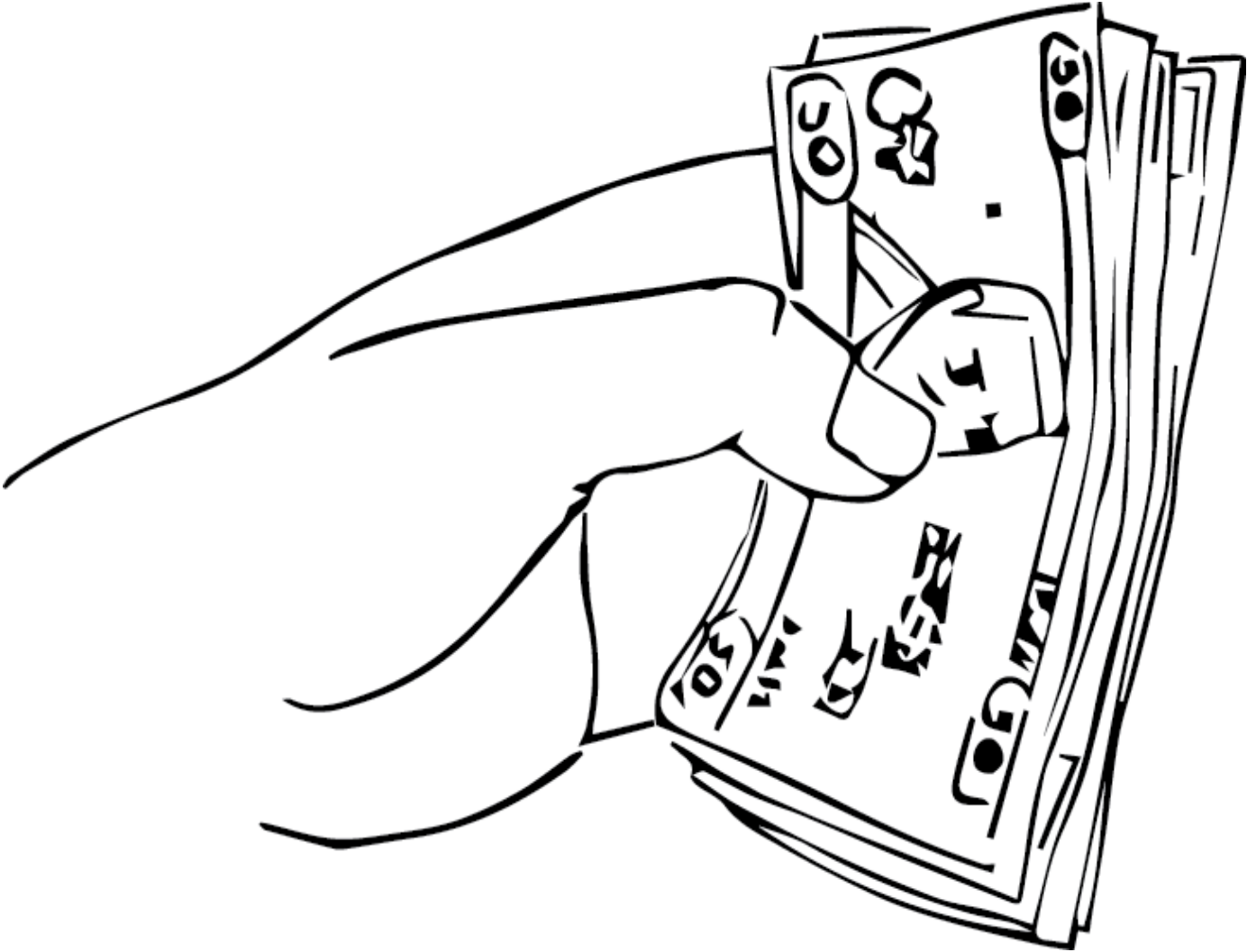


**Imagen 1b: madre soñando con el futuro de su hija**

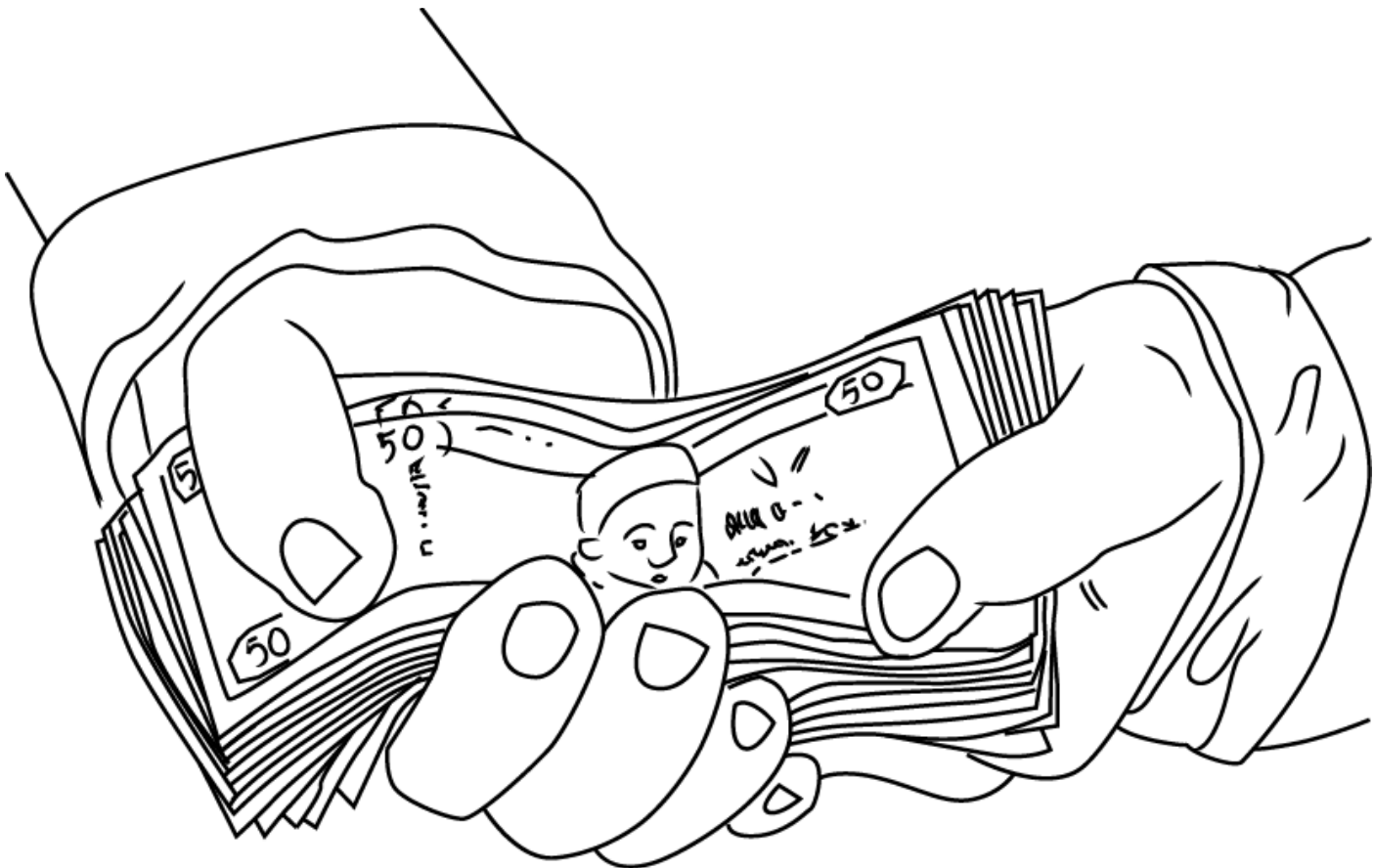




**Imagen 2b: pequeña cantidad de dinero**



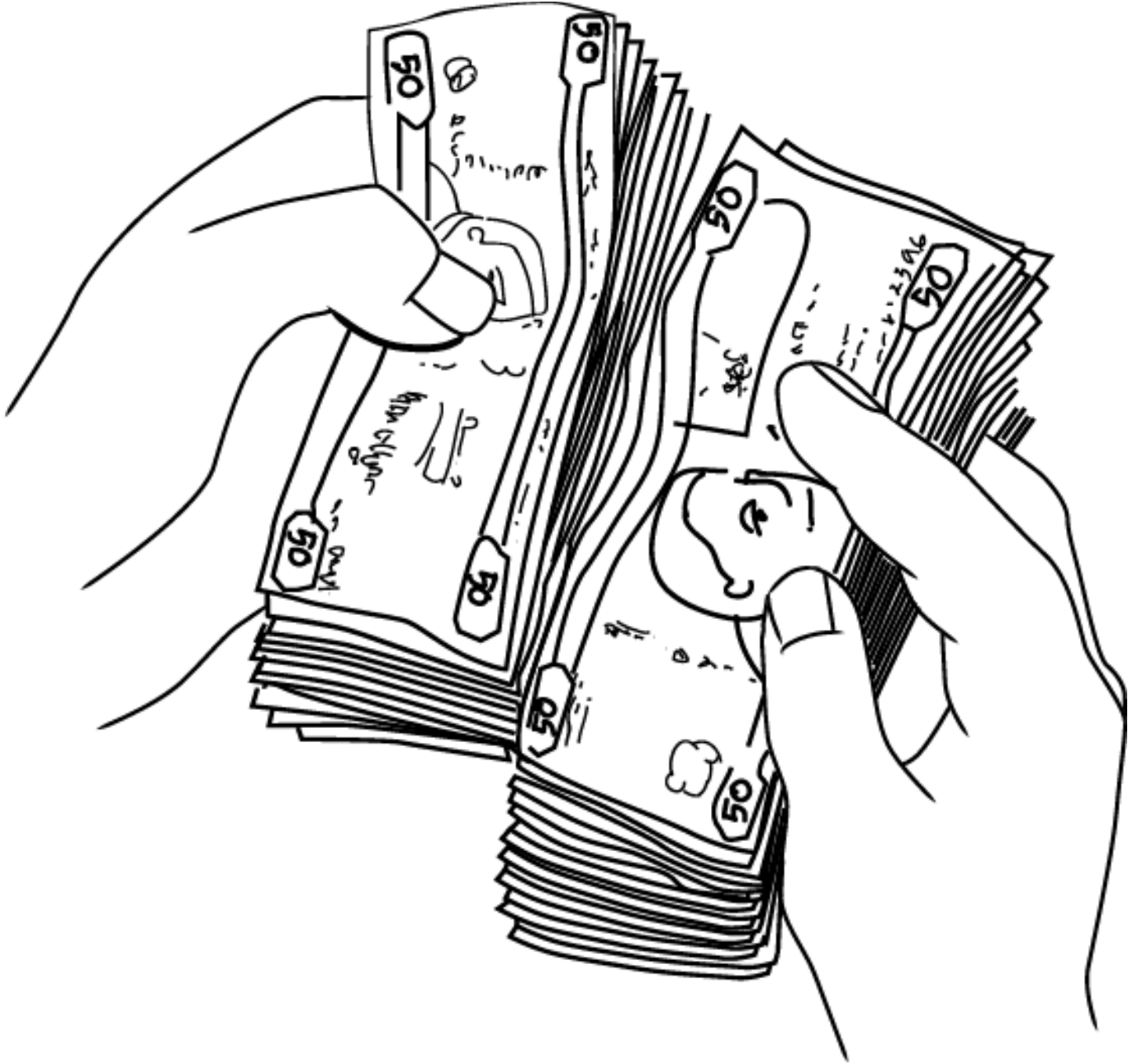
**Imagen 3b: cantidad media de dinero**







**Imagen 4b: gran cantidad de dinero**







## Anexo

### Agradecimientos

Esta herramienta ha sido desarrollada por Alison Burgon Bardsley, Bobbi Gray, Amelia Kuklewicz con el apoyo de Bindi Jhaveri, Francis Arthur, Beverly Brul y Erica Haworth de Grameen Foundation y Chris Camillo y Deepa Ramesh de la Iniciativa del Estado de Derecho de la American Bar Association (ABA IED). Las ilustraciones fueron diseñadas por Lorraine Harris Randle y Dede Mulyana; los gráficos por Lilli Beth Gelvezon. La edición final estuvo a cargo de Jenna Smith de Grameen Foundation.

El equipo le agradece a Sarah Sunderlin Simpson, de la Oficina de Trabajo Infantil, Trabajo Forzoso y Trata de Personas (OCFT), por su orientación, edición, aportación creativa en el diseño y apoyo para el desarrollo de esta herramienta. El equipo también quiere expresar su agradecimiento a los numerosos miembros del personal de la OCFT que se tomaron el tiempo de revisar los borradores y brindaron apoyo para el diseño y la edición, incluyendo a Kristen Pancio, Alexander Billings y Tanya Shugar.

Queremos agradecer a las siguientes personas por haber participado en las pruebas de campo de estas guías y contribuir notablemente a su mejora: Beverly Brul (Grameen Foundation, Filipinas), Dorothy Mae Albiento (ABA IED) y Guadalupe Portillo (ABA IED). También nos gustaría darle las gracias a las organizaciones ASAPROSAR, ASHI, Apoyo Integral y World Vision Development Foundation, Inc. por su participación en las pruebas de campo de las conversaciones de aprendizaje técnico (CAT).

Por último, el equipo hace extensivo nuestro profundo agradecimiento a todas las personas que ayudaron a organizar y a participar en las capacitaciones piloto y en los eventos de aprendizaje, especialmente por sus ideas creativas, recomendaciones y sugerencias que ayudaron a guiar el perfeccionamiento de esta herramienta.

- Karina Saravia Tolentino y Luis García Bedregal de COOPAC MF Prisma, Perú
- Johanna Ryan de Vision Fund International
- Edouine Francois de MEDA, Canadá
- Soumitra Dutta, consultor independiente, India
- Alope Chakraborty, consultor independiente, India
- Sandra Patricia Galán de ASAPROSAR, El Salvador
- Departamento de Comercio e Industria (DTI), Oficina de Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa, Filipinas
- Edgar Aguilar Paucar de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)
- Abel Ovenseri de LAPO Microfinance Bank, Nigeria
- Kenneth Okakwu del Instituto LAPO de Microfinanciación y Desarrollo Empresarial, Nigeria



"Riesgos empresariales: haciendo que los lugares de trabajo sean seguros para todos Parte 3: paquete de imágenes", de Alison Burgon Bardsley, Bobbi Gray, Amelia Kuklewicz del Proyecto RICHES financiado por el D.U.S. Department of Labor y dirigido por el beneficiario Grameen Foundation USA en asociación

## Riesgos empresariales RICHES, Parte 3: paquete de imágenes

con la sub-concesión de la Iniciativa de Estado de Derecho de la American Bar Association, con licencia [CC BY 4.0](#). A través de esta licencia Creative Commons, le invitamos a mezclar, transformar y ampliar este material.

### **Para citar este trabajo, sugerimos la siguiente mención:**

A. Bardsley, B. Gray, A. Kuklewicz. (2021). Riesgos empresariales: haciendo que los lugares de trabajo sean seguros para todos Parte 3: paquete de imágenes Grameen Foundation y ABA IED.

<https://grameenfoundation.org/riches/riches-toolkit/risky-business-curriculum>

### **Si se adapta este trabajo para uso privado o comercial, recomendamos la siguiente mención:**

Este trabajo, "[*NOMBRE DE SU DERIVADO/ADAPTACIÓN*]" es un derivado de "[Riesgos empresariales: haciendo que los lugares de trabajo sean seguros para todos Parte 3: paquete de imágenes](#)", con licencia [CC BY 4.0](#), desarrollado por Alison Burgon Bardsley, Bobbi Gray, Amelia Kuklewicz como parte del Proyecto RICHES, financiado por el U.S. Department of Labor, Oficina de Trabajo Infantil, Trabajo Forzoso y Trata de Personas, dirigido por el beneficiario [Grameen Foundation USA](#) en asociación con la sub-concesión de la [Iniciativa de Estado de Derecho de la American Bar Association](#). Este material no necesariamente refleja las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, y la mención de cualquier nombre registrado, producto comercial u organización no supone el respaldo del Gobierno de los Estados Unidos. Este material tampoco constituye un respaldo de la Grameen Foundation USA ni de la Iniciativa de Estado de Derecho de la American Bar Association.